



O QUE É DISCALCULIA?

A Discalculia é uma condição neuropsicológica que afeta a capacidade em aprender competências aritméticas. Crianças com Discalculia apresentam dificuldades na compreensão intuitiva do número, em adquirir simples conceitos numéricos e em aprender factos e procedimentos de cálculo. A sua prevalência é similar às dificuldades na leitura e na escrita: 3,6 a 6,5% dentro da população escolar.

Esta perturbação de aprendizagem da matemática leva a que a criança/jovem não tenha uma compreensão global daquilo que um número pode significar, ou seja, sentido de número.

As dificuldades podem passar pela contagem, estimativa (ou subitização), reconhecimento de algarismos ou símbolos matemáticos, comparação de magnitudes, visualização (ou reta numérica mental), operações numéricas e trabalhar com conjuntos de números (unidades, dezenas, centenas...; par/ímpar...).

SINAIS DA DISCALCULIA

Ensino pré-escolar

- ◆ Dificuldade na aprendizagem da contagem.
- ◆ Problemas no reconhecimento de números impressos.
- ◆ Incapacidade em idealizar um número e aplicá-lo no meio envolvente.
- ◆ Baixa memória para números.
- ◆ Pobre organização lógica do pensamento.

Ensino Básico

- ◆ Dificuldade em aprender e adquirir conhecimentos matemáticos (somar, subtrair, multiplicar e dividir).
- ◆ Incapacidade de desenvolvimento de competências para a resolução de problemas matemáticos.
- ◆ Baixa memória a longo prazo para as funções matemáticas.
- ◆ Desconforto perante vocabulário matemático.
- ◆ Dificuldade em exercícios que requeiram medidas.
- ◆ Evitar jogos que envolvam demasiadas estratégias.

Ensino Secundário / Idade Adulta

- ◆ Baixa capacidade para estimar os preços de contas.
- ◆ Dificuldade em aprender conceitos matemáticos complexos.
- ◆ Pobre capacidade para gerir e prever orçamentos.
- ◆ Incapacidade no domínio de conceitos temporais, como gerir horários e agendas.
- ◆ Baixo raciocínio e cálculo mental.
- ◆ Dificuldade em gerir problemas segundo diferentes perspetivas.

A INTERVENÇÃO NA DISCALCULIA

As crianças com Discalculia precisam de adquirir conceitos numéricos mais sofisticados e para isso a intervenção requer:

- ◆ Compreensão e tolerância nas abordagens;
- ◆ Estruturação dos materiais, do concreto para o abstrato;
- ◆ Encorajamento à participação ativa da criança;
- ◆ Tornar a aprendizagem da matemática uma experiência positiva.

A repetição paciente, criativa e bem-humorada dos conhecimentos básicos acerca do número capacita as crianças a adquirir novas aprendizagens e competências. Estas crianças têm maiores progressos quando estão mais calmos e com um nível positivo de auto-estima.

Dr. Mario Tribuzi
Psicólogo Educacional